

GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

INGLÉS EN LA ESCUELA PREPARATORIA

Esta guía presenta un panorama general de lo que aprenderá su hijo en artes lingüísticas de inglés en la escuela preparatoria. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en inglés, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso de la escuela preparatoria. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para tener éxito después de su graduación.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Una panorámica general de algunos de los temas principales que su hijo aprenderá en artes lingüísticas de inglés en la escuela preparatoria
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo
- Consejos para ayudar a su hijo con los planes para la universidad y las carreras

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

Para estar listo para la universidad y las carreras, los estudiantes de preparatoria aprenden a evaluar argumentos complicados y a superar los obstáculos que plantean los materiales escritos complejos de forma independiente y con seguridad. Gracias a la lectura profunda de una amplia gama de textos de literatura y de no ficción literaria, de una sofisticación cada vez mayor, los estudiantes amplían sus conocimientos literarios y culturales y comprenden mejor las referencias y las imágenes. Además, desarrollan flexibilidad, concentración y soltura para elaborar los primeros borradores de composiciones de alta calidad con plazos de entrega estrictos. Asimismo pueden volver a leer y mejorar una composición en sucesivos borradores de ser necesario. Los estudiantes de preparatoria dominan las “reglas” básicas del inglés oral y escrito y resuelven los problemas del uso con consultas a los manuales de uso y estilo. Al escribir y participar en una variedad de conversaciones, afirman y defienden declaraciones y demuestran que saben acerca de un tema mediante el uso de ejemplos y pruebas adecuados.

Una muestra de lo que hará su hijo para estar listo para la universidad y las carreras

LECTURA

- Comprender y aprovechar más los materiales escritos, incluso usar una variedad más amplia de pruebas para sustentar un análisis
- Hacer más conexiones sobre cómo las ideas complejas interactúan y se desarrollan en un libro, un ensayo o un artículo
- Evaluar argumentos y afirmaciones específicas; evaluar si el razonamiento es válido y las pruebas son suficientes; y, si corresponde, detectar incoherencias y ambigüedades
- Analizar el significado de los documentos fundacionales de EE.UU. (la Declaración de la Independencia, el Preámbulo de la Constitución, la Declaración de Derechos)

ESCRITURA

- Elaborar un argumento que sea lógico, bien razonado y sustentado con pruebas
- Escribir un análisis literario, un informe o un resumen que desarrolle una idea central y un enfoque coherente que esté bien fundado con ejemplos, hechos y detalles pertinentes
- Realizar varios proyectos de investigación sobre diferentes aspectos del mismo tema, usar libros, artículos y otras fuentes más complejos

CAPACIDAD ORAL Y AUDITIVA

- Responder conscientemente a diversas perspectivas; resumir comentarios, afirmaciones y pruebas presentadas desde cualquier punto de vista de un tema; y resolver contradicciones cuando sea posible
- Compartir la investigación, los hallazgos y las pruebas de forma clara y concisa
- Hacer uso estratégico de los medios digitales (por ejemplo, video, sitios web, podcasts) para mejorar la comprensión de los hallazgos y añadir interés

LENGUA


- Determinar o aclarar el significado de las palabras y frases, tener flexibilidad a la hora de escoger entre varias estrategias, tales como usar el contexto, las raíces griegas y latinas (por ejemplo, *bene* como en *benefactor* o *benevolente*), familias de palabras (*concebir*, *concepción*, *concebible*) y consultar materiales de referencia especializados (por ejemplo, diccionarios, glosarios, diccionarios de ideas afines)
- Interpretar figuras retóricas (por ejemplo, hipérbole, paradoja) en contexto y analizar su rol en los materiales escritos

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En la escuela preparatoria, estos temas incluyen:

- Concentrarse, leer pausada y lentamente y volver a leer (cuando es necesario) materiales complejos de ficción y de no ficción
- Adquirir la habilidad de reunir información, evaluar fuentes y citar materiales correctamente
- Afirmar y defender declaraciones, expresar qué entendió de lo que ha leído e investigado
- Hablar con claridad y propiedad, escuchar atentamente cuando se debaten hallazgos y pruebas y desarrollar las buenas ideas de otros mientras se expresan las propias de forma persuasiva
- Aprender a ver palabras individuales como parte de una red de otras palabras — por ejemplo, palabras con significados literales similares pero diferentes connotaciones (por ejemplo, *obstinado*, *terco*, *firme*, *persistente*, *decidido*)

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?



Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo

CONSEJOS PARA PADRES

Haciendo Planes Para La Universidad Y Las Carreras

Al comienzo de la escuela preparatoria, reúnanse con los maestros, los consejeros y otros asesores de su hijo para hablar sobre qué demandará para que su hijo se gradúe, las metas de su hijo y los planes posteriores a la escuela preparatoria. Elaboren juntos un plan para que su hijo pueda alcanzar las metas y revíselo cada año para asegurarse de que permanece bien encaminado.

El plan debe incluir:

- **Una secuencia adecuada de cursos para alcanzar las metas de su hijo.** Por ejemplo, si su hijo desea estudiar biociencias en la universidad, probablemente deba tomar cursos adicionales o avanzados de matemática y ciencias en la escuela preparatoria a fin de estar listo para el trabajo de nivel universitario.
- **La participación en las actividades extracurriculares más adecuadas para su hijo.** Por ejemplo, si su hijo muestra interés por el periodismo o la fotografía, motíVELO para que se inscriba en el periódico o en el anuario escolar. Estas actividades ayudarán a que su hijo aprenda también fuera de la escuela y pueden llegar a fomentar nuevos pasatiempos o intereses.
- **Formas en las que puede ayudar a su hijo a prepararse para la universidad o una carrera.** Por ejemplo, si a su hijo le interesa un campo en particular, averigüe si hay pasantías para obtener experiencia laboral en esa área temática. Busque y asista a ferias universitarias, y motive a su hijo para que visite las universidades que podrían llegar a interesarle.
- **Formas para hallar cómo pagar por la universidad o la capacitación avanzada.** La universidad puede ser costosa, pero hay muchas formas para obtener ayuda financiera, tal como becas, subsidios, programas de estudio y trabajo, y préstamos estudiantiles. Sólo debe hacer tiempo para que usted y su hijo investiguen el tema. Puede empezar por ayudar a su hijo a completar la FAFSA (Solicitud gratuita de asistencia federal para estudiantes) durante el último año. Visite www.fafsa.ed.gov para obtener ayuda y más información sobre la FAFSA y la asistencia financiera.

Si desea más información, consulte los estándares completos disponibles en www.corestandards.org.



Office of the
State Superintendent of Education

**National
PTA**
cadaniño.unavoz.

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org